

מערכת החינוך 2025: אתגרים והזדמנויות

ד"ר גל אלון, מנכ"ל
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



כנס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025

של המכון הישראלי לדמוקרטיה



קרן דליה ואלי
הורביץ בע"מ



עשרים שנה של מבחנים בינלאומיים

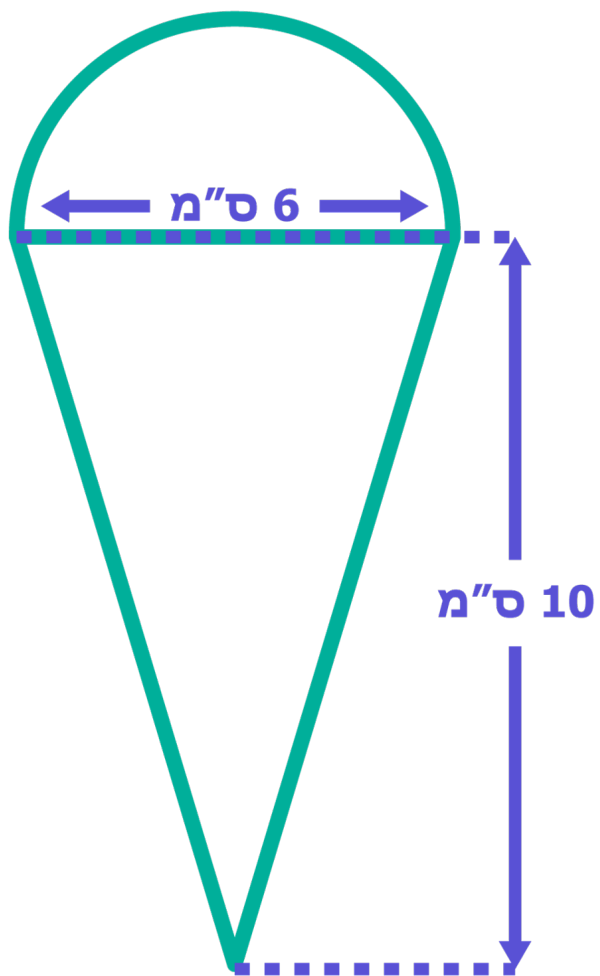
ב-PISA החישוב מבוסס על מדינות ה-OECD כפי שדווחו בדו"חות ראמ"ה. ייתכן ובחלק מהשנים היה כיוול לאחר של הציון.

ב-TIMSS ו-PIRLS הממוצע מחושב על פי כלל המדינות המשתתפות.



ננס אלי הורביץ
 לכלכלה וחברה | 2025
 של המכון הישראלי לדמוקרטיה

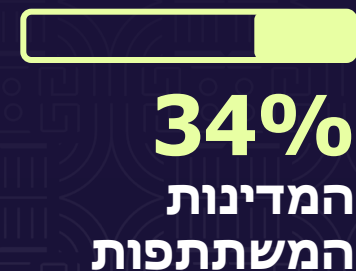
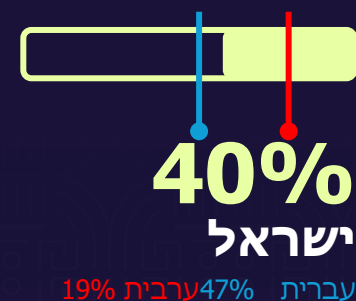
הישגי המדינות	הישגי ישראל	כיתות ט-י 'מתמטיקה	2006-2022	OECD PISA
	-25	+16		
	-15	+11	כיתות ט-י 'מדעים	2006-2022
	-16	+35	כיתות ט-י 'קריאה	2006-2022
	+28	+24	כיתות ח 'מתמטיקה	2007-2023
	+12	+13	כיתות ח 'מדעים	2007-2023
	-2	+1	כיתות ד 'קריאה	2001-2022



הלוגו של חנות גלידה מורכב מחצי עיגול המונח על משולש שווה-שוקיים. המידות מוצגות בסרטוט שלפניכם. בחנות רוצים ליצור גרסה מוגדלת של הלוגו ובה משולש דומה שהגובה שלו 250 ס"מ.

מה יהיה הקוטר של חצי העיגול בגרסה המוגדלת?

ידע VS
מיומנויות

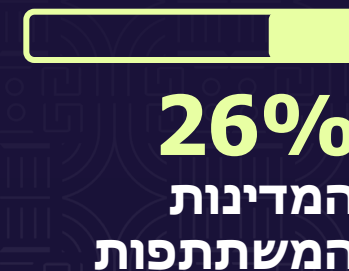
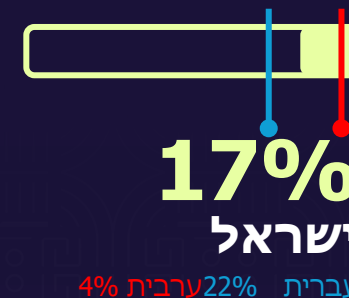




יעל רוצה לקנות שטיח
בצורת ריבוע. היא מבחינה
שעל כמה מהמדפים מצוין
שטח שהוא מספר ריבועי.

לחצו על כל המדפים
שמצוין עליהם שטח שהוא
מספר ריבועי.

ידע VS
מיומנויות



כנס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה

נבחרת הכדורסל של זדלנד עלתה לכותרות הראשיות בעיתון המקומי

ידיעות זדלנד



נבחרת הכדורסל של
זדלנד זכתה באליפות!

- ניצחה בכל המשחקים העונה
- השיגה הפרש נקודות ממוצע של 19 נקודות

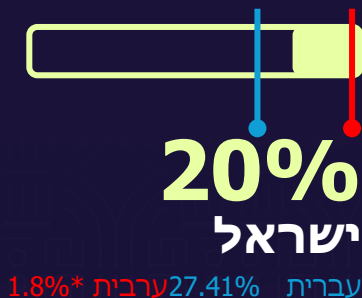
הפרש הנקודות הוא הפער בין מספר הנקודות שהשיגה הנבחרת המנצחת לבין מספר הנקודות שהשיגה הנבחרת המפסידה באותו משחק.



היעזרו בקטע שבצד שמאל כדי לענות על השאלה, סמנו את תשובתכם והקלידו את ההסבר. לפי הנתון של הפרש הנקודות הממוצע לעונה זו, האם ייתכן שלמעשה הנבחרת לא ניצחה בשום משחק בהפרש של 19 נקודות?

כן\לא
הסבירו את תשובתכם

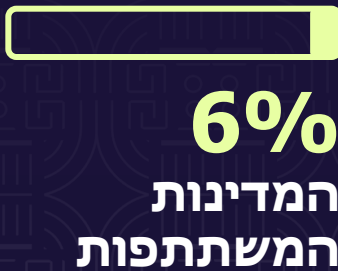
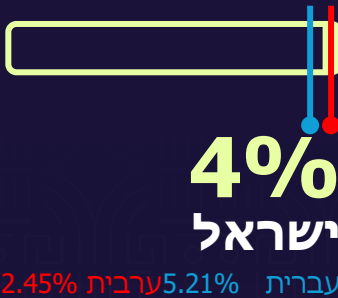
ידע VS
מיומנויות



נוס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה



ידע VS מיומנויות



נס אלי הורביץ
 לכלכלה וחברה | 2025
 של המכון הישראלי לדמוקרטיה

היעזרו בקטע "שטח מיוער" שבצד שמאל. השתמשו בגיליון האלקטרוני כדי לענות על השאלה שלפניכם. יש להתייחס לשתי התקופות: 2005 עד 2010, ו-2010 עד 2015, ולבחור את התשובה הנכונה: באילו שתי מדינות חל השינוי הניכר ביותר באחוז השטח המיוער, באחוזים, בין תקופה אחת לאחרת?

שטח מיוער

בגיליון האלקטרוני שלפניכם מוצג אחוז השטח המיוער מתוך השטח הכולל של כל אחת מ-15 המדינות שברשימת הנתונים. מוצגים נתונים לשנים 2005, 2010 ו-2015.

עמודה ז	עמודה ו	עמודה ה	עמודה ד	עמודה ג	עמודה ב	עמודה א
✕ ↺	✕ ↺	✕ ↺	2015	2010	2005	מדינה
			0.82	0.81	0.64	אלג'יריה
			11.77	11.74	11.77	ארמניה
			33.85	33.7	33.26	ארצות הברית
			42.97	44.01	45.05	סנגל
			35.25	35.89	36.52	פורטוגל
			62.11	63.21	64.33	פנמה
			57.79	58.45	59.01	פרו
			52.73	52.85	54.26	קולומביה
			63.69	64.08	64.42	קוריאה הדרומית
			1.23	1.23	1.24	קזחסטן
			32.1	31.81	31.51	תאילנד

חשב

הפעלה

עמודה

פעולה

עמודה

מחק הכול

הפעלה

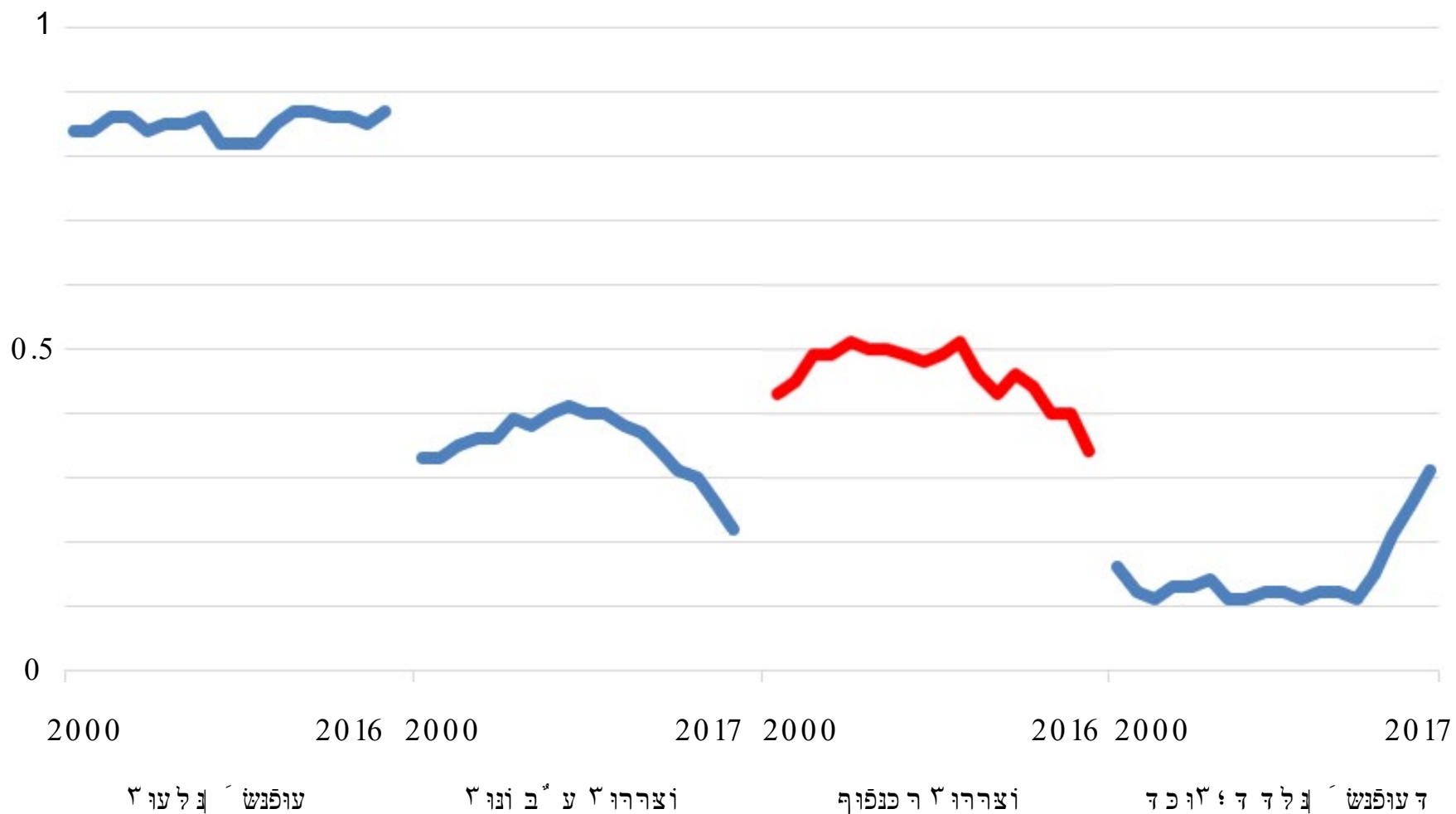
עמודה

ממוצע

איך עולים מעל הממוצע?



כנס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה



ממחסור במורים, לאיכות המורים¹

ממוצע בגרות
מנורמל ע"פ
מסגרת לימוד
אקדמאית



מכון דליה ואלני
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה

מקור הנתונים: ניתוח ייעודי של ד"ר דוד מעגן, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (2025), ממוצע הבגרות המנורמל משקף את ציון הבגרות של הסטודנט ביחס לכלל מסיימי הבגרות באותה שנה בה סיים בגרות. הנתון המוצג כאן הוא ממוצע הבגרות המנורמל של הסטודנטים שהחלו את לימודיהם באחת ממסגרות ההשכלה הגבוהה לאורך השנים.

ממחסור במורים, לאיכות המורים¹

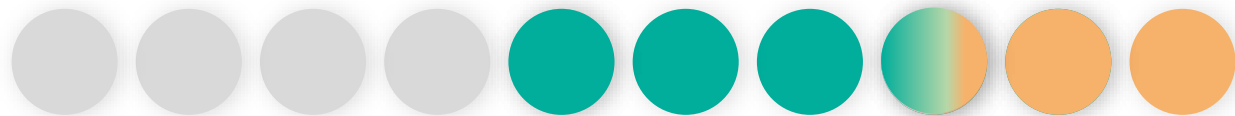
מה קרה עם
הסטודנטים
להוראה 2015



החלו ללמוד במכללות
לחינוך ב*2015-



מתוכם: קיבלו תואר
עד ל**2020-



מתוכם: החלו ללמד
עד ל***2022-



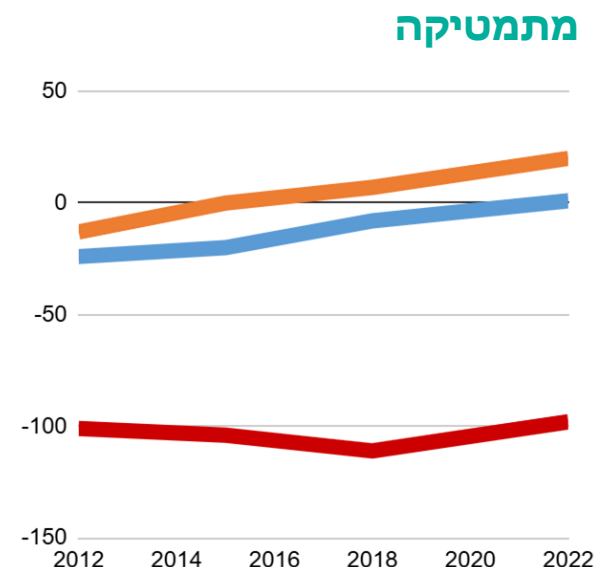
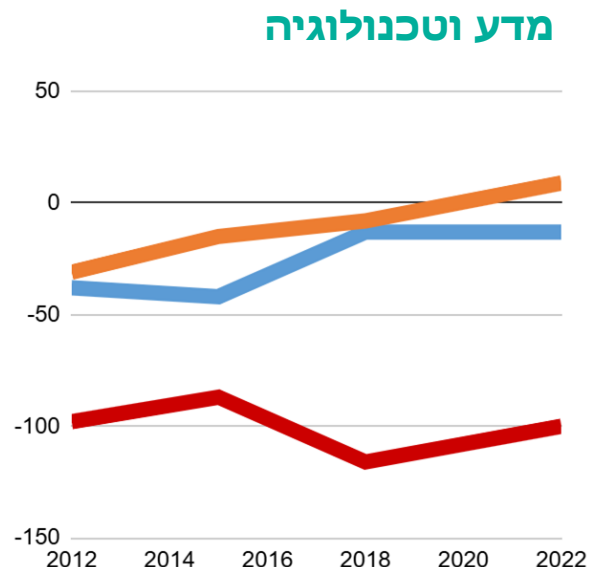
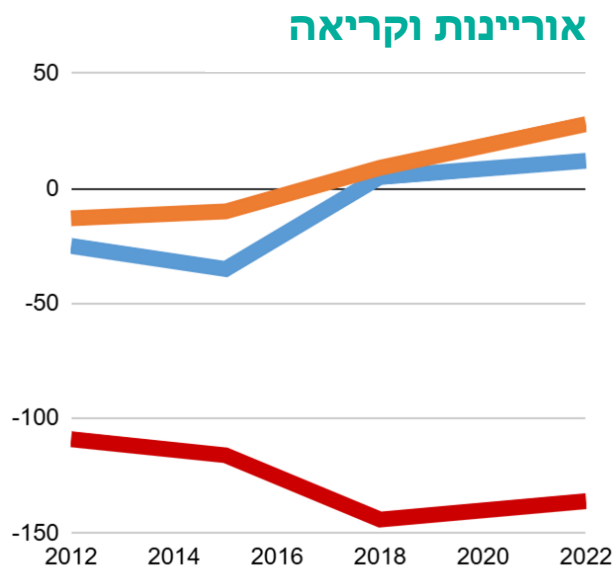
מתוכם: התמידו 3
שנים כמורים****

יתר הסטודנטים סטודנטים עם בגרות מובילה²

1. הניתוח מתבסס על 7,219 סטודנטים שהחלו לימודי תואר B.Ed. במכללות אקדמיות לחינוך בשנת 2015 (מקור הנתונים: ניתוח ייעודי של ד"ר דוד מעגן, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מאי 2025). הנתון אינו כולל מסלולי הסבה אקדמית או סטודנטים שלמדו באוניברסיטאות או במכללות אקדמיות אחרות. 2. בגרות מובילה הוגדרה כבגרות עם ציון ממוצע של מעל 0.6 סטיות תקן ביחס לממוצע הבגרות של כלל התלמידים שקיבלו בגרות באותה שנה. * **כניסה להכשרת ההוראה**: ציוני הבגרות של כ-36% מהסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנת 2015 היו בשליש העליון של התפלגות ציוני הבגרות בשנה בה סיימו בגרות. ** **סיום תואר**: 62% מהסטודנטים שהחלו ללמוד בשנת 2015 הוגדרו כ"זכאים לתואר" בתום שש שנים מתחילת לימודיהם. כ-38% מתוך המסיימים השתייכו לשליש העליון של ציוני הבגרות. *** **כניסה להוראה**: 60% מהסטודנטים שהחלו ללמוד ב-2015 נקלטו לעבודה בהוראה בתוך שמונה שנים מתחילת לימודיהם. מתוכם, כ-37% היו בשליש העליון של ציוני הבגרות. **** **התמדה בהוראה**: מתוך הסטודנטים שהחלו ללמוד ב-2015, 50% נשארו ללמוד לאחר שלוש שנים, מתוכם כ-37% היו בשליש העליון של התפלגות ציוני הבגרות.



נוס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה

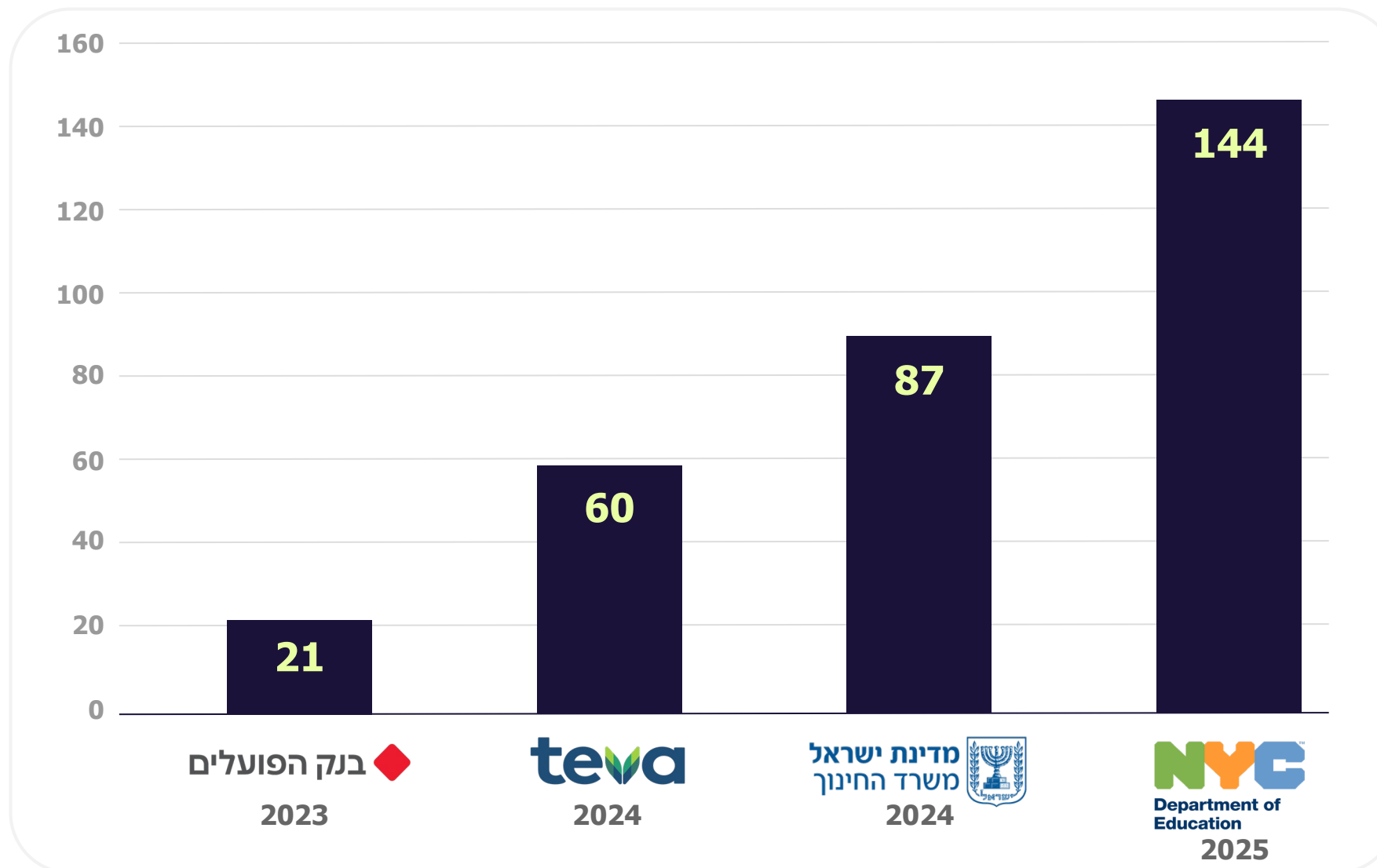


— הפער במבחני PISA בין בנות חרדיות לבין בנות בפיקוח הממלכתי-דתי
— הפער במבחני PISA בין בנות חרדיות לבין בנות בפיקוח הממלכתי
— הפער במבחני PISA בין דוברי העברית לבין דוברי הערבית

חרדיות וערבים : מגמות שונות

משיח של מועילות, לחשיבה על מבנה

תקציב גופים
(במיליארדים)



מקורות ושנת הנתונים: בנק הפועלים (2023), [הודעה לעיתונות](#) (טבע), [Yahoo](#) (2024 משרד החינוך), [התקציב הפתוח](#) (2024), [תקציב עיריית ניו יורק](#) (2025) | [כתבה](#)



נוס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה



מדידה שמוניעה שינוי

עומר דגני, לאחר
מבחן ראמ"ה
במתמטיקה
לכיתות ו'
(צילום: האב,
נמרוד דגני)



כנס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025
של המכון הישראלי לדמוקרטיה

מערכת החינוך 2025: אתגרים והזדמנויות

ד"ר גל אלון, מנכ"ל
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



כנס אלי הורביץ
לכלכלה וחברה | 2025

של המכון הישראלי לדמוקרטיה



קרן דליה ואלי
הורביץ בע"מ

